Муниципальное автономное нетиповое общеобразовательное учреждение

«Гимназия №2»

Рассмотрено Утверждено

на заседании педагогического совета приказом МАНОУ «Гимназия № 2»

протокол № от «30» августа 2022 г. № 181 от « 31» августа 2022 г.

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Волшебная паутина»**

**для учащихся 2 класса**

Составитель:

АстаховаТатьяна Андреевна,

учитель начальных классов

2022

1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2 класс (68ч)**

Знакомство с изонитью или нитяной графикой, как графическим рисунком, выполненным нитями, натянутом в определённом порядке.

Практическая работа: отличать лицевую и изнаночную сторону, находить угол, вершину угла, стороны угла, прокалывание основы, заполнение нитью основных частей рисунка. Обучение плоскостному моделированию. Освоение техники выполнения окружности. Знакомство с хордой. Отличие окружности от хорды.  Техника вышивки окружности. Трафарет. Сочетание двух кругов различных по величине.  
Формы организации учебной деятельности:

индивидуальная;

индивидуально-групповая;

групповая (или в парах);

фронтальная;

экскурсия;

конкурс;

выставка.

Основной вид занятий **–** практический

Формы подведения итогов реализации программы

1. Составление альбома лучших работ.

2. Проведение выставок работ учащихся.

3. Использование поделок-сувениров в качестве подарков.

4. Участие в муниципальных конкурсах, выставках детского прикладного творчества различного уровня.

1. **Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел/тема** | **Количество**  **часов** | **Воспитательный потенциал в соответствии с рабочей программой воспитания** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике  безопасности. | 1 | Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);  Организация работы с социально значимой информацией;  -Налаживание позитивных межличностных отношений в классе.  -Получение навыков индивидуальной и командной работы, взаимопомощи;  -Налаживание позитивных межличностных отношений в классе;  -Оказание положительного влияния на профессиональное самоопределение учащихся. |
|  | **Угол** | **24** |
| 2 | Вышивка угла. «Домик сам я смастерил». | 4 |
| 3 | Вышивка угла. «Зонтик». | 4 |
| 4 | Вышивка угла. «Парус». | 4 |
| 5 | Вышивка угла. «Юла». | 4 |
| 6 | Вышивка угла. «Компас». | 4 |
| 7 | Вышивка угла. «Песочные часы». | 4 |
|  | **Окружность** | **43** |
| 8 | Вышивка окружности. «Ёлочный шарик» | 4 |
| 9 | Вышивка окружности. «Солнце» | 4 |
| 10 | Вышивка окружности. «Снеговик» (Неваляшка) | 4 |
| 11 | Вышивка окружности. «Бусы» | 4 |
| 12 | Вышивка окружности. «Разноцветный мячик» | 4 |
| **13** | Вышивка окружности. «Птенец» | 4 |
| 14 | Вышивка окружности. «Цыплёнок». | 4 |
| 15 | Вышивка окружности. «Якорь» | 4 |
| 16 | Вышивка окружности. «Мороженое» | 4 |
| 17 | Самостоятельное изготовление композиций. | 6 |
| 18 | Выставка работ. | 1 |
|  | Итого | **68** |  |

Приложение к рабочей программе

курса внеурочной деятельности «Волшебная паутина»,

утверждённой приказом

МАНОУ «Гимназия № 2»

от 31.08.2022 г. №181

Календарно - тематическое планирование

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/тема | Количество  часов | Дата проведе  ния | Корректировка дат |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |  |  |
|  | **Угол** | **24** |  |  |
| 2 | Вышивка угла. «Домик сам я смастерил». | 1 |  |  |
| 3 | Вышивка угла. «Домик сам я смастерил». | 1 |  |  |
| 4 | Вышивка угла. «Домик сам я смастерил». | 1 |  |  |
| 5 | Оформление работы. Выставка работ. | 1 |  |  |
| 6 | Вышивка угла. «Зонтик». | 1 |  |  |
| 7 | Вышивка угла. «Зонтик». | 1 |  |  |
| 8 | Вышивка угла. «Зонтик». | 1 |  |  |
| 9 | Оформление работы. Выставка работ. | 1 |  |  |
| 10 | Вышивка угла. «Парус». | 1 |  |  |
| 11 | Вышивка угла. «Парус». | 1 |  |  |
| 12 | Вышивка угла. «Парус». | 1 |  |  |
| 13 | Оформление работы. Выставка работ. | 1 |  |  |
| 14 | Вышивка угла. «Юла». | 1 |  |  |
| 15 | Вышивка угла. «Юла». | 1 |  |  |
| 16 | Вышивка угла. «Юла». | 1 |  |  |
| 17 | Оформление работы. Выставка работ. | 1 |  |  |
| 18 | Вышивка угла. «Компас». | 1 |  |  |
| 19 | Вышивка угла. «Компас». | 1 |  |  |
| 20 | Вышивка угла. «Компас». | 1 |  |  |
| 21 | Оформление работы. Выставка работ. | 1 |  |  |
| 22 | Вышивка угла. «Песочные часы». | 1 |  |  |
| 23 | Вышивка угла. «Песочные часы». | 1 |  |  |
| 24 | Вышивка угла. «Песочные часы». | 1 |  |  |
| 25 | Оформление работы. Выставка работ. | 1 |  |  |
|  | **Окружность** | **43** |  |  |
| 26 | Вышивка окружности. «Ёлочный шарик» | 1 |  |  |
| 27 | Вышивка окружности. «Ёлочный шарик» | 1 |  |  |
| 28 | Вышивка окружности. «Ёлочный шарик» | 1 |  |  |
| 29 | Оформление работы. Выставка работ. | 1 |  |  |
| 30 | Вышивка окружности. «Солнце» | 1 |  |  |
| 31 | Вышивка окружности. «Солнце» | 1 |  |  |
| 32 | Вышивка окружности. «Солнце» | 1 |  |  |
| 33 | Оформление работы. Выставка работ. | 1 |  |  |
| 34 | Вышивка окружности. «Снеговик» (Неваляшка) | 1 |  |  |
| 35 | Вышивка окружности. «Снеговик» (Неваляшка) | 1 |  |  |
| 36 | Вышивка окружности. «Снеговик» (Неваляшка) | 1 |  |  |
| 37 | Оформление работы. Выставка работ. | 1 |  |  |
| 38 | Вышивка окружности. «Бусы» | 1 |  |  |
| 39 | Вышивка окружности. «Бусы» | 1 |  |  |
| 40 | Вышивка окружности. «Бусы» | 1 |  |  |
| 41 | Оформление работы. Выставка работ. | 1 |  |  |
| 42 | Вышивка окружности. «Разноцветный мячик» | 1 |  |  |
| 43 | Вышивка окружности. «Разноцветный мячик» | 1 |  |  |
| 44 | Вышивка окружности. «Разноцветный мячик» | 1 |  |  |
| 45 | Оформление работы. Выставка работ. | 1 |  |  |
| 46 | Вышивка окружности. «Птенец» | 1 |  |  |
| 47 | Вышивка окружности. «Птенец» | 1 |  |  |
| 48 | Вышивка окружности. «Птенец» | 1 |  |  |
| 49 | Оформление работы. Выставка работ. | 1 |  |  |
| 50 | Вышивка окружности. «Цыплёнок». | 1 |  |  |
| 51 | Вышивка окружности. «Цыплёнок». | 1 |  |  |
| 52 | Вышивка окружности. «Цыплёнок». | 1 |  |  |
| 53 | Оформление работы. Выставка работ. | 1 |  |  |
| 54 | Вышивка окружности. «Якорь» | 1 |  |  |
| 55 | Вышивка окружности. «Якорь» | 1 |  |  |
| 56 | Вышивка окружности. «Якорь» | 1 |  |  |
| 57 | Оформление работы. Выставка работ. | 1 |  |  |
| 58 | Вышивка окружности. «Мороженое» | 1 |  |  |
| 59 | Вышивка окружности. «Мороженое» | 1 |  |  |
| 60 | Вышивка окружности. «Мороженое» | 1 |  |  |
| 61 | Оформление работы. Выставка работ. | 1 |  |  |
| 62-67 | Самостоятельное изготовление композиций. | 6 |  |  |
| 68 | Выставка работ. | 1 |  |  |
|  | Итого | **68** |  |  |